

LINEAMIENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El presente documento constituye una síntesis del Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio San José. El texto amplio puede encontrarse en el sitio Web del Colegio, en una publicación aparte correspondiente.

A. CARACTERIZACIÓN GENERAL

El Colegio San José, fundado en Barranquilla en 1918, es una institución católica de educación preescolar, básica primaria, secundaria y media, bilingüe en la modalidad de castellano e inglés y conducente al título de bachillerato académico. Dirigida por la Compañía de Jesús -orden religiosa fundada por san Ignacio de Loyola en 1540-, y orientada por la espiritualidad y la pedagogía ignacianas, hace parte de la Asociación Colombiana de Colegios Jesuitas (ACODESI) y de la Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI), y como tal busca cumplir la misión de esta orden consistente en el servicio a la fe y la promoción de la justicia, el diálogo intercultural y el cuidado del medio ambiente, contribuyendo a la formación integral de hombres y mujeres mediante una acción coeducativa de acompañamiento centrada en la persona, tendiente a la excelencia en la realización humana de sus estudiantes como ciudadanos de bien y agentes de transformación social constructiva.

B. FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral que ofrece el Colegio San José consiste en el desarrollo armónico de las siguientes dimensiones de la persona para su completa realización individual y social:

- **Dimensión Ética** - Capacidad de tomar decisiones autónomas y responsables, comportándose de acuerdo con principios y valores fundados en el reconocimiento de la dignidad y los derechos de toda persona humana, cuidando la naturaleza y promoviendo la convivencia en paz.
- **Dimensión Espiritual** - Capacidad de trascendencia y de relación con el Creador, desarrollando la vida interior para darle un sentido completo a la propia vida y a sus relaciones interpersonales y sociales.
- **Dimensión Cognitiva** - Capacidad de aprehender conceptualmente la realidad que le rodea, de manera que la pueda comprender y transformar creativa y constructivamente.
- **Dimensión Afectiva** - Capacidad de amar, autoestimándose y relacionándose respetuosamente con los demás, asumiendo y manifestando de forma responsable, sus sentimientos y emociones.
- **Dimensión Comunicativa** - Capacidad de asimilar e interpretar la información que recibe, y de interactuar con los demás expresándose correctamente y con sentido.
- **Dimensión Estética** - Capacidad de apreciar la belleza y de producirla creativamente, desarrollando la sensibilidad y la imaginación a través de las artes en sus distintas modalidades y manifestaciones.

- **Dimensión Corporal** - Capacidad de manifestarse desde y con el propio cuerpo, a través del desarrollo del mismo y de sus distintas formas de motricidad mediante el ejercicio físico y el deporte.
- **Dimensión Sociopolítica** - Capacidad de desarrollar la sensibilidad social y de participar activamente en la construcción de la democracia y de la convivencia pacífica, desde el respeto a la pluralidad y la diversidad de opiniones y propuestas.

C. EDUCACIÓN BILINGÜE

En el año lectivo 2016-2017 la educación bilingüe es desarrollada en el Colegio San José desde Preescolar hasta el 10º Grado, de modo que los estudiantes aprendan a manejar correctamente tanto la lengua castellana como la inglesa en un contexto pertinente. Para apoyar la propuesta se cuenta con docentes bilingües y un programa que integra las habilidades de escucha, escritura, lectura y habla en ambos idiomas, con material de apoyo y una adecuada intensidad horaria.

D. EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Conceptos generales

Inspirada en la propuesta filosófica del Personalismo de Emmanuel Mounier (1905-1950) y desarrollada por Pierre Faure S.J. (1904-1988), la Educación Personalizada propicia un ambiente en el cual el individuo vaya perfeccionando desde sí mismo su capacidad de formular y realizar un proyecto de vida con el cual se realice como persona, y busca desarrollar sus potencialidades para que tome y acreciente la conciencia de su dignidad, ejerciendo responsablemente su libertad y su derecho a la participación activa en la sociedad.

La Educación Personalizada, así entendida, asume que la persona es capaz de superarse y trascenderse, de ser libre y elegir con responsabilidad, de interrogar e interrogarse, de tomar posiciones críticas constructivas, de abrirse a los otros mediante la comunicación y la participación, y de obrar creativamente con iniciativa propia y originalidad, imprimiendo su huella positiva en el mundo de acuerdo con los más altos valores.

Principios pedagógicos

- El respeto a la singularidad del alumno como ser único e irreplicable, con sus características biológicas y psicológicas y sus circunstancias existenciales.
- La socialización como apertura a los otros, disponibilidad al diálogo, consulta libre a los compañeros, respeto a los demás, interés por los acontecimientos de los otros en los ámbitos personal y familiar, uso de material en común eliminando todo tipo de rivalidad individualista, favoreciendo el enriquecimiento mutuo mediante la colaboración y asimilando y llevando a la práctica normas de convivencia motivadas interiormente.
- La libertad y autonomía para elegir a la luz de valores y asumir con responsabilidad las consecuencias, posibilitando espacios y procesos para el descubrimiento, el discernimiento y la expresión personal, y considerando que no se puede elegir sobre aquello que no se conoce o sobre lo que no hay fundamentación racional que ilumine la toma de decisiones.

E. CORRESPONSABILIDAD EDUCATIVA

La formación integral implica y exige la corresponsabilidad de todas las personas que conforman la comunidad educativa del Colegio: Rector; Directores de las Áreas Académica, de Bienestar, de Pastoral y Administrativa; Subdirectores Académicos y Coordinadores de Bienestar Estudiantil de Preescolar, Primaria y Bachillerato, Coordinadores de las Áreas Académicas, Coordinadores de Grado, Acompañantes Grupales, docentes de asignaturas, profesionales del Servicio de Asesoría Escolar, agentes de pastoral, personal administrativo y de apoyo escolar, padres y madres de familia o acudientes, y los estudiantes mismos como sujetos activos de su propia formación.

F. PERFIL IDEAL DEL ESTUDIANTE DEL COLEGIO SAN JOSÉ

Como resultado de su proceso de formación integral, se procura y se espera que el estudiante del Colegio San José llegue a ser en alto grado capaz de:

- Tomar decisiones autónomas y responsables, coherentes con el reconocimiento de la dignidad y los derechos de toda persona humana y la realización del bien común. (Dimensión ética).
- Trascenderse y asumir sus opciones de vida desde la fe en Dios al estilo de Ignacio de Loyola, mediante el discernimiento y la disposición a *en todo amar y servir*. (Dimensión espiritual).
- Comprender la realidad propia y de su entorno natural y cultural, incrementar y aplicar creativamente los saberes en el reconocimiento de sí y de los otros (Dimensión cognitiva).
- Amar y expresar el amor y la amistad en sus relaciones interpersonales, dentro del respeto por la dignidad propia y la de todas las personas (Dimensión afectiva).
- Interactuar lingüísticamente en castellano y en inglés, interpretar mensajes con sentido crítico y expresarse correctamente, con claridad y efectividad (Dimensión comunicativa).
- Sentir y apreciar la belleza, y expresarse creativamente a través de una o varias modalidades de las artes (Dimensión estética).
- Desarrollar y expresar armónicamente la propia corporalidad a través del ejercicio físico y el deporte (Dimensión corporal).
- Comprometerse con la construcción de una sociedad democrática, justa y participativa, mediante el compromiso solidario y comunitario. (Dimensión sociopolítica).

G. PERFIL IDEAL DEL EDUCADOR ESCOLAR DEL COLEGIO SAN JOSÉ

Se procura y se espera que a partir de su vinculación laboral el educador escolar del Colegio San José tenga o adquiera lo mejor y más pronto posible el siguiente perfil:

- Apertura a la acción de Dios en un proyecto educativo orientado por la espiritualidad ignaciana.
- Competencia profesional con disposición al cambio y a la búsqueda de la excelencia en los aspectos intelectual, pedagógico, afectivo, comunicativo y de implementación de las tecnologías.
- Sensibilidad social y compromiso en el servicio a los demás y el cuidado del medio ambiente para contribuir positivamente a la construcción del futuro del país, la región y la comunidad.
- Excelente calidad humana fundamentada en el amor, la compasión y el trabajo en equipo.
- Capacidad para acompañar el proceso de formación integral del estudiante combinado la cercanía y la afabilidad con el respeto y la exigencia.